



## 共に学び合い、よりよい自分をめざす柏っ子に

～「やる気・根気・勇気(心の苗木)」を自分で育てる柏っ子～

校長 南館義孝

学校の紅梅と白梅に歓迎されて始まった新年度も、正門から体育館までのピンクと白のハナミズキが花を咲かせ、新緑の季節を迎えました。新一年生も加わり、柏っ子は学びや遊びに、笑顔いっぱい学校生活を過ごしています。

### ◆ 笑顔があふれた「1年生を迎える会」

4月27日(木)、4年ぶりに、全校児童が体育館に集っての「1年生を迎える会」を開催しました。2～6年生は、1年生と対面しながら、1年生が楽しんでいる表情・しぐさを見ながら、出し物がかっこよく演じていました。お礼として、1年生から手で振り付けしたかわいい出し物がありました。対面することの素晴らしさを改めて感じるとともに、全校児童が一緒になって新しい仲間「1年生」を迎えた、笑顔あふれる一日となりました。

### ◆ 学校目標「共に学び合い、よりよい自分をめざす柏っ子の育成」

教職員と話し合いを重ねながら設定した、今年度の学校目標をお知らせいたします。本校の合い言葉「やる気・根気・勇気」を子ども自身の心の中で育て、学校目標が柏っ子の姿となって現われるよう、保護者の皆様・地域の皆様と一緒に取り組みたいと思います。

#### 令和5年度 学校目標 『共に学び合い、よりよい自分をめざす柏っ子の育成』

【学校目標の主な設定理由】 柏っ子一人一人が「よりよい自分」をめざし、少しでも成長し、その成長を自ら実感し、実感の喜びと共に笑顔で学校生活等を過ごすことができるようにするため。「よりよい自分」に成長するには、他者との学び・関わりが大切になってくる。多様な考えや思いをもつ他者と認め合い協働し、「共に学び合い」ながら「よりよい自分をめざす柏っ子」を育てていく。



#### ○学校目標を達成するための重点取組 「三本の苗木<やる気・根気・勇気>プロジェクト」

- 1 <勇気>プロジェクト【心づくり・仲間づくり】⇒あいさつの向上と自主・実践する子へ
  - (1) ※さわやかなあいさつにチャレンジ(家庭・地域・学校が一緒に)
  - (2) 自分の夢にチャレンジ (3) みんなの笑顔にチャレンジ(掃除・係・思いやり・※手伝い)
- 2 <やる気>プロジェクト【学びづくり】⇒基礎・基本を大切に、主体的に学び合う子へ
  - (1) 人や教材と関わり、一人一人の変容を促す授業づくり (2) 基礎・基本の定着
  - (3) 学校図書館の活用と※週末読書の推進
- 3 <根気>プロジェクト【体づくり】⇒基本的生活習慣の形成と体力向上に取り組む子へ
  - (1) 運動が好きになる基礎感覚づくり (2) 進んで「柏マラソン」・なわとび
  - (3) ※生活リズムと健康づくり

※印は、家庭・地域・学校が一緒に取り組むとして